

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность	38.02.04 Коммерция(по отраслям)
Квалификация выпускника	Менеджер по продажам
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Касумова Е.В., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

38.02.04 Коммерция(по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическим циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI века;
- сущность и причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	60	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	48	
В том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	-
контрольные работы	2	
Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций)	12	-
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
Раздел 1. Основные процессы олитического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		8	
Тема 1.1. Человечество на рубеже новой эры.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Ускорение научно-технического развития и его последствия. Технологии новой эпохи: транспорт, космонавтика и новые конструктивные материалы. Биохимия, генетика, медицина, электроника и робототехника. Основные черты информационного общества: информационная революция, автоматизация и роботизация производства, индустрия знаний.</p>	2	
Тема 1.2. Глобализация мировой экономики и её последствия.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Возникновение транснациональных корпораций и транснациональных банков. Последствия глобализации мировой экономики. Интеграционные процессы. Противоречия и конкуренция в информационном обществе.</p>	2	
Тема 1.3. Социальные и этические процессы в информационном обществе.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Рабочие в информационном обществе, служащие и «революция управляющих», кредитодатели и кредитная деятельность. Средний класс. Социальные последствия структурных изменений в экономике.</p> <p>Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI веков.</p> <p>Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Расовые и конфессиональные конфликты. Иммиграция и мусульманские общины. Этнические общины в странах запада.</p>	2	

	<p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Изучение содержания темы по учебнику, подготовка докладов.. Характеристика ТНК и ТНБ. Охарактеризуйте современные противоречия мирового экономического развития.</p>	2	
Раздел 2. Международные отношения после II Мировой Войны.		10	
Тема 2.1. Назначение международных и военно-политических организаций. Основные направления их деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Становление двухполюсного мира. Образование международных и военно-политических организаций. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Формирование системы союзов в мире, начало локальных конфликтов. Военное соперничество СССР и США.		
Тема 2.2. Крушение биполярного мира.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Итоги соперничества СССР и США. Разрядка международной напряженности. Новое политическое мышление и завершение холодной войны. Переход к многополярному миру.		
Тема 2.3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Анализ международных правовых актов.		
	<i>Практическое занятие №1</i>	2	-
	<i>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</i>		
	<p><i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>Составление таблицы для систематизированного изучения материала по итогам соперничества СССР и США.</p> <p>Заполните таблицу «Локальные конфликты» холодной войны.</p>	2	
Раздел 3. Основные		19	

направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI в.).			
Тема 3.1. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXI века.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Послевоенное восстановление экономики. Методы проведения социальной политики. Кризис «общества благосостояния». Коммунисты и левые правительства в Европе. Неконсервативная модернизация.		
Тема 3.2. Страны Запада на рубеже XX-XXI века.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Идеология современной Европейской социал-демократии. Массовые движения. Интеграция в Западной Европе. Развитие интеграционных процессов в Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.		
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся по разделу :</i>		
Тема 3.3. Восточная европа во второй половине XX и начале XXI века.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Государства СНГ в мировом сообществе. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.		
Тема 3.4. Россия, один из ключевых регионов мира, на рубеже веков.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Кризис и распад советского общества. Курс реформ и политический кризис 1993 г. «Шоковая терапия». Общественно-политические проблемы России во 2 половине 1990г. Конфликт в Чечне. Выборы в 1995 и 1996 г. По пути решения национальных и региональных проблем.		
Тема 3.5. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Политические и президентские выборы 1999-2000 г. Россия на пути реформ и стабилизации. Национальные проекты. Выборы 2008 г. Кризис 2008 г. Россия в		

	условиях глобального кризиса.		
Тема 3.6 Страны Азии: проблемы модернизации.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политики Китая. Япония: истоки «японского экономического чуда». Новые индустриальные страны.		
Тема 3.7. Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

	Политическое и социально-экономическое развитие Индии, Исламский мир. Страны Центральной и Южной Африки. Латиноамериканские страны на современном этапе развития Интеграционные процессы в Латинской Америке.		
	<i>Практическое занятие №2.</i>	2	-
	Заполнение таблиц «Основные этапы интеграции в мировом сообществе» Сравнение процессов западноевропейской интеграции с аналогичными процессами в других регионах мира (Постсоветское пространство, Северная и Латинская Америка). Причины различий между ними.		
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Изучение содержания раздела учебника, подготовка докладов. Подготовка докладов и рефератов о развитии интеграционных процессов в Европе. Подготовка сообщений по странам Азии. Охарактеризуйте систему социальной защиты мало-----их слоев в странах Запада и России. Заполнение таблиц по теме интеграционные процессы.	3	
Раздел 4. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже		12	

тысячелетий.									
Тема 4.1. Складывание новой системы международных отношений.	Содержание учебного материала	2							
	Международные организации в современном мире, их роль, назначение. Характеристика ВТО, МВФ, МАГАТЭ. Движение неприсоединения. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе(ОБСЕ). Большая Восьмёрка(G8). Проблемы нового миропорядка. Внешняя политика РФ. РФ и Запад, поиск взаимопонимания на международной арене.								
Тема 4.2. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	Содержание учебного материала	2							
	Военная и террористическая угрозы. Исламский фундаментализм. Экологические проблемы. Техногенные катастрофы. Проблемы неравномерности развития. Демографические проблемы.								
Тема 4.3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	2							
	Агрессии НАТО против Сербии. Вторая чеченская война. Военная операция НАТО в Афганистане. Агрессия США против Ирака. Миротворческая операция в Абхазии и Южной Осетии в августе 2008 г. Конфликты на Ближнем Востоке. Операция НАТО в Ливии.								
	Контрольная работа	2	-						
	Практическое занятие №3:	2							
	Задание 1: Классифицировать глобальные проблемы современности в виде схемы. Задание 2: Заполнить таблицу.								
	<table><tr><td>Вид, название, проблемы</td><td>Сущность, содержание</td><td>Предыдущие пути решения</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Вид, название, проблемы	Сущность, содержание	Предыдущие пути решения			
	Вид, название, проблемы	Сущность, содержание		Предыдущие пути решения					
	Внеаудиторная работа обучающихся по разделу 4: Изучение содержания раздела учебника. Подготовка рефератов по теме Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления..	2							

	Заполнение хронологической таблицы по теме. Составление схемы «Глобальные проблемы современности».		
Раздел 5. Духовная жизнь современной России.		5	
Тема 5.1. Духовная жизнь России к началу XXI в.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Изменения в духовной жизни. Русская православная Церковь в Новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.		
	<i>Практическое занятие №4</i>	2	-

	Заполните таблицу «Выдающиеся Российские деятели отечественной культуры и науки второй половины XX в. – начала XXI в.					
	Фамилия	Сфера науки, творчества	Основные произведения/изобретения	Значение для развития страны		
	Внеаудиторная работа обучающихся по разделу : Заполнение таблиц по теме «Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI века». Написание рефератов.				1	
Резерв учебного времени					6	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка					4	
Внеаудиторная работа обучающихся					2	-
Итоговый контроль: дифференцированный зачет						
Всего:					60	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и учебно – наглядных пособий;
- основной учебник.

Технические средства обучения:

- диапроектор;
- экран;
- диски
- персональный компьютер.

3.2 Список используемых источников:

Основные источники:

- 1 Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

Дополнительные источники:

- 1 История [Текст]: учебник / П.С. Самынин.- Ростов-на- Дону: Феникс, 2019- 490с.
- 2 История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
- 3 Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон, текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2020. — 560 с. — 978-5-93916-412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>
- 4 Половинкина, М.И. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Половинкина. — Электрон, текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 86 с, — 978-5- 88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

- 5 Вопросы истории [Текст]/ учредители: ООО «Редакция журнала «Вопросы Истории»». Российская Академия Наук.-2013-.-М., 2019
- 6 Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2014-2018
- 7 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2014-2018
- 8 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2014-2018.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальное задание.
-выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Индивидуальное задание; Контрольная работа.
<i>Знать:</i>	
-основные направления развития ключевых режимов мира на рубеже веков XX и XXI века;	Письменное тестирование.
-сущность и причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;	Устный опрос.
-основные процессы (либерационные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос.
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос.
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос.
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Письменное тестирование. Письменное тестирование.
Итоговой формой контроля знания является	Дифференцированный зачет

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Качковский Юрий Валентинович,
Заведующий методическим кабинетом

18.10.24 10:30
(MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна,
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

18.10.24 11:11
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Цинарева Тамара Алтыбаевна,
Директор РССК «РГРТУ»

18.10.24 11:13
(MSK)

Простая подпись